



KAMU - Kaveriohjausta maahanmuuttajille

Vapaaehtoistoiminnan harjoittelu - oppimisen arviointilomake sosionomiopiskelijoille

Lomake täytetään vapaaehtoistoiminnan harjoittelun (4. Harjoittelu) lopuksi

Vapaaehtoistoiminnassa oppiminen on kokemuksista oppimista, jonka keskiössä on oppimisen ja kokemusten reflektio. Vapaaehtoistoiminnassa oppiminen on siis opetus- ja oppimisstrategia, joka yhdistää opiskelijoiden vapaaehtoistoiminnan jäsenettyyn oppimis- ja ohjausprosessiin. Tiivistäen, se on opetuksellinen ratkaisu, jossa yhdistyvät akateemisten tietojen karttumisen ja työelämän yhteisöjen kehittäminen.

Tämän kyselyn tarkoituksena on auttaa sinua refleктоimaan ja pohtimaan oppimista vapaaehtoistoiminnassa. Kyselyn tuloksia hyödynnetään vapaaehtoistoiminnan harjoittelun kehittämiseen. Kyselyn vastauksia käsitellään ja raportoidaan niin, että yksittäistä opiskelijaa ei voida tunnistaa vastausten perusteella.

Kiitos vastauksestasi!

Vastaajan taustatiedot

Nainen Mies

Sukupuoli

Ikä

Opintojen vaihe sosionomiopinnoissa

- Opintojen vaihe 1. vuoden opiskelija
 2. vuoden opiskelija
 3. vuoden opiskelija
 4. vuoden opiskelija

Oletko osallistunut vapaaehtoistoimintaan ennen sosionomiopintoja: Missä, milloin, kuinka pitkään?

Oletko osallistunut järjestötoimintaan?: Missä, milloin, kuinka pitkään?

Oletko osallistunut vapaaehtoistoiminnan koulutukseen ennen sosionomiopintoja: Missä, milloin, kuinka pitkään?

Vapaaehtoistoiminta osana sosionomiopintoja

Työskentelin vapaaehtoisena pääasiassa seuraavan ryhmän kanssa/seuraavassa työssä:

- Lapset
- Nuoret
- Perheet
- Maahanmuuttajat
- Vanhukset
- Vammaistyö
- Päihde- ja mielenterveystyö
- Muu, mikä?

Muu työ? Mikä?

Lisätietoja ja perusteluja vapaaehtoistoiminnan valinnalle

Miten työskentelit - Vapaaehtoistoiminnan muoto

- Yksilöasiakkaan kanssa (tukihenkilötoiminta, vertaistuki jne.)
- Ryhmän kanssa (ryhmän ohjaaminen)
- Kansalaistempauksen tai muun toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen

Muu vapaaehtoistoiminnan muoto (mikä?)

Muu vapaaehtoistoiminnan muoto

Osallistuitko vapaaehtoistoiminnan organisaation (esim. Kalliolan Setlementti, SPR) järjestämään vapaaehtoistoiminnan koulutukseen: mitä, missä, milloin, kuinka pitkään?

Kuinka usein toimit vapaaehtoisena viikon aikana?

- Harvemmin kuin kerran viikossa
- Kerran viikossa
- Kaksi kertaa viikossa
- Useammin kuin kaksi kertaa viikossa

Lisätietoja

Kuinka pitkään työskentelit vapaaehtoisena samassa tehtävässä?

Osallistuitko vapaaehtoistoiminnan organisaation järjestämiin ohjaustapaamisiin (yksilötapaamiset vs. ryhmämuotoinen ohjaus) vapaaehtoistoiminnan harjoittelun aikana?

Kyllä Ei

Ohjaustapaamisiin osallistuminen

Lisätietoja

Arviointi vapaaehtoistoiminnasta

Arvioi asteikolla 1-4 seuraavia väittämiä sosionomiopintojen vapaaehtoistointaan liittyen:

Arviointiasteikko:

1. Täysin eri mieltä
2. Melko eri mieltä
3. Melko samaa mieltä
4. Täysin samaa mieltä

Väittämiä sosionomiopintojen vapaaehtoistoiminnasta

	1. Täysin eri mieltä	2. Melko eri mieltä	3. Melko samaa mieltä	4. Täysin samaa mieltä
Minulla oli tärkeitä vastuualueita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toiminta oli mielenkiintoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olin aktiivinen toimija tarkkailijan sijaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelin usein asiakkaan/asiakkaiden kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tapasin muita vapaaehtoistimijoita seminaareissa tms. vastaavissa tilaisuuksissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla oli useita tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtäni ja toimintaani arvostettiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain vapaasti ideoita ja hyödyntää ideoitani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asiakas/Asiakkaat osallistuivat vapaaehtoistoiminnan suunnitteluun kanssani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelin kokemuksistani muiden vapaaehtoisten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelin monikulttuurisessa ympäristössä, erilaisten etnisten kulttuurien edustajien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vapaaehtoistoiminnassa saavutettiin ne tavoitteet, jotka oli asiakkaiden kanssa yhdessä asetettu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kokemukset vapaaehtoistoiminnassa haastoivat minua uudenlaiseen ajatteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyödynsin vapaaehtoistoiminnassa sosionomiopinnoissa oppimaani teoretietoa:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin jatkossa hyödyntää vapaaehtoistoiminnan kokemuksia teoriaopinnoissani,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettaja/vapaaehtoistoiminnan ohjaaja antoi minulle toiminnastani palautetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelimme vapaaehtoistoiminnan kokemuksista ja vapaaehtoistoiminnan herättämistä tunteista opettajien/vapaaehtoistoiminnan ohjaajien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelimme vapaaehtoistoiminnan yhteyksistä teoriaopintoihin opettajien/vapaaehtoistoiminnan ohjaajien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jaoin vapaaehtoistoiminnan kokemukseni muiden opiskelijoiden kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jos hyödynsit vapaaehtoistoiminnassa sosionomiopinnoissasi oppimaasi teoriatietoa, kerro mitä?



Jos uskot että voit jatkossa hyödyntää vapaaehtoistoiminnan kokemuksiasi teoriaopinnoissasi, kerro miten?



Oppiminen vapaaehtoistoiminnassa - Mitä opitaan?

Vapaaehtoistoiminnan harjoittelun osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee vapaaehtois- ja kansalaistoimintaa sosiaalialalla. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa harjoittelunsa oman ammatillisen erityisosaamisensa kehittymishaasteet huomioiden. Hän vahvistuu ammatillisessa osaamisessaan. Opiskelija edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestäväää kehitystä.

Opintojakson sisältö

Opiskelija tuntee vapaaehtoistoiminnan merkityksen, periaatteet ja käytännöt sosiaalialalla. Harjoittelu suoritetaan opintojen aikana opiskelijan esittämän suunnitelman mukaisesti. Harjoittelu voi olla esimerkiksi kansalaistoimintaa, vapaaehtois- ja tukihenkilötoimintaa ja/tai palkallista ammatilliseen osaamiseen liittyvää työtä.

Mitä opit vapaaehtoistoiminnan yleistavoitteisiin liittyen?



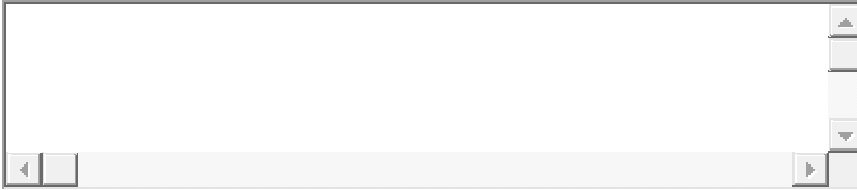
Mitä henkilökohtaisia oppimistavoitteita sinulla oli?



Arvioi tässä henkilökohtaisten oppimisstavoitteiden saavuttamista:



Mitä opit itsestäsi (vahvuudet vs. kehittämiskohteet)?



Arvioi seuraavien tietojen, taitojen ja asenteiden kehittymistä vapaaehtoistoiminnassa asteikolla 1-4 sen mukaan, miten arvioit, että alla mainitut tiedot, taidot ja asenteet ovat kehittyneet vapaaehtoistoiminnassa:

	1. Erittäin vähän	2. Melko vähän	2. Melko paljon	4. Erittäin paljon
Kommunikaatio- ja vuorovaikutustaidot (dialogi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmätyötaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmanratkaisutaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toiminnan organisointiin liittyvät taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaustaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisön asioihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kriittinen ajattelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moraalinen ja eettinen ajattelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalisten ja yhteisöllisten ongelmien tunnistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erialaisten ihmisten ja kulttuureiden kunnioittaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteellinen työskentely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toiminnan vaikutusten arviointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedonhaku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostoituminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Syvällisempi ymmärrys teoriaopinnoissa käsiteltyihin asioihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teorioiden soveltaminen käytännön haasteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itsetuntemus, ihmisenä kasvaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uudet erityistaidot (esim. kädentaidot), mitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jos koit saavasi uusia erityistaitoja (esim. kädentaidot), kerro mitä?



Vapaaehtoistoiminnasta oppiminen - Miten?

Mitä oppimisen ja reflektion muotoja käytit vapaaehtoistoiminnassa:

- Vapaaehtoistoimintaan liittyvät orientaatio (vapaaehtoistoiminnan koulutus, itsenäinen opiskelu)
- Reflektio vapaaehtoistoiminnassa
- Opitun reflektio oppimispäiväkirjassa ja muissa kirjallisissa tehtävissä
- Yhteistyö työelämän edustajien kanssa
- Epämuodolliset keskustelut ja opitun jakaminen opiskelijatovereiden ja muiden vapaaehtoisten kanssa
- Keskustelu ohjaustapaamisissa opettajan/vapaaehtoistoiminnan ohjaajan johdolla
- Vuorovaikutus asiakkaiden kanssa

Mikä oli mielestäsi oppimisen kannalta kaikkein tärkein reflektion muoto? Miksi?



Jatka seuraavia lauseita

Onnistuin siinä...



Opin eniten siitä, kun...



Sitoutumiseni vapaaehtoismintaan oli...

Lopuksi

Millaista ohjaamista ja kokemusten jakamista olisit kaivannut vapaaehtoismintaan liittyen?

Mikä on mielestäsi vapaaehtoisminnan merkitys sosiaali- ja terveysalalla?

Aiotko jatkossa osallistua vapaaehtoismintaan?

Muuta palautetta:

Kiitos vastauksestasi!

Tietojen lähetys

Kyselyssä on hyödynnetty mukailien seuraavia lähteitä:

Service-Learning and Research Scheme: The Lingnan Model. Service-Learning (OSL). Lingnan University. 2006.

Eyler, J. and Dwight, E. Giles. Jr. 1999. Where is the Learning in Service Learning? Jossey-Bass. A Wiley Imprint. San Francisco.